

重庆师范大学课程教学大纲规范格式

# 重庆师范大学

## 课程教学大纲

(理论课)

课程名称: 动物学I

适用专业: 生物科学

课程类别: 专业基础课

制订时间: 2015年9月

生命科学学院 制

# 动物学课程教学大纲

(2008 年制订, 2015 年修订)

一、课程代码: 073CA5001A

二、课程类别: 专业基础课

三、预修课程: 高中生物学

四、学 分: 2 学分

五、学 时: 36 学时

六、课程概述:

《动物学》是我国高等师范院校生物学或相关专业必修的专业基础课之一, 该课程以系统进化的观点、动物与环境相适应的观点, 学习动物的形态结构与机能、分类地位、系统演化, 动物对环境的协调适应能力及与环境的关系。本课程为高等师范院校生物科学、生物教育专业、理科基地本科学生的必修课之一, 是研究动物的基本结构、系统分类及其生命活动规律的科学, 是生物科学专业的基础学科。该课程将指导学生以系统进化的观点、动物与环境相适应的观点, 学习动物的形态结构、生理机能、分类地位、系统演化、动物对环境的协调适应能力及与环境的关系。

七、教学目的:

通过对本课程的学习, 从而使使学生能够认识各类动物, 合理利用有益动物为国民经济服务, 同时也为控制有害动物以及防治病虫害奠定基础。就生物学课程知识结构体系而言, 本课程所涉及的对象都是现代生物学或生物学技术及其重要的研究材料, 因此该课程可为本专业学生学习后续课程奠定扎实的动物学知识结构基础。

## 八、学时分配表

序号	章节名称	内容与要求	活动设计	参考课时
1	绪论	动物的含义及其在生物界所处的位置 动物学及其主要分支学科 动物学研究的目的, 任务和方法 动物的分类及命名 动物与国民经济的关系	讨论型教学 传授式教学	1
2	第一章 原生动物亚界	原生动物的形态与机能 原生动物的生物学 原生动物的分类学	探究型教学 传授式教学	6
3	第二章后生动物的 起源和进化	后生动物的组织分化 后生动物的发育 后生动物的起源	传授式教学 讨论型教学	2
4	第三章 海绵动物门	海绵动物的形态与机能 海绵动物的生物学 海绵动物的分类学	探究型教学 传授式教学	1
5	第四章 腔肠动物门	腔肠动物的形态与机能 腔肠动物的生物学 腔肠动物的分类学	探究型教学 传授式教学	2
6	第五章 扁形动物门	扁形动物的形态与机能 扁形动物的生物学 扁形动物的分类学	探究型教学 传授式教学	4
7	第六章 假体腔动物	假体腔动物的形态与机能 假体腔动物的生物学 假体腔动物的分类学	探究型教学 传授式教学	3
8	第七章 环节动物	环节动物的形态与机能 环节动物的生物学 环节动物的分类学	探究型教学 传授式教学	4

序号	章节名称	内容与要求	活动设计	参考 课时
9	第八章 软体动物门	软体动物的形态与机能 软体动物的生物学 软体动物的分类学	传授式教学 任务型教学	5
10	第九章 节肢动物门	节肢动物的形态与机能 节肢动物的生物学 节肢动物的分类学	讨论型教学 传授式教学	7
11	第十章 棘皮动物	棘皮动物的形态与机能 棘皮动物的生物学 棘皮动物的分类学	传授式教学 任务型教学	1
总课时数				36

## 九、教材及主要教学参考书

刘凌云,郑光美. 普通动物学. 北京: 高等教育出版社. 2005

堵南山.无脊椎动物学.上海: 华东师范大学出版社. 1989.

任淑仙.无脊椎动物学.北京: 北京大学出版社. 1990.

## 十、实施建议

### 1. 课程资源开发

由于本课程教学主以传授式教学为主, 辅以其他教学方式, 故本课程资源主以多媒体课件资源为主, 兼以其他电化教学手段与网络教学相结合的网络资源, 如图片、视频、声音等网络资源辅助教学。

### 2. 教学建议

由于该课程为生物学专业必修的专业基础课, 其余大多数的后续课程均以动物材料为研究对象的交叉学科或拓展学科, 故繁多的教学内容在较少的课时内完成是较为困难的, 故建议在课时方面给予合适的调整以达到该课程系统完善的教学。

### 3. 教学建议

- 1) 学生学习动物学知识态度与学习状态的评价
- 2) 学生掌握动物学基础知识与基本技能的评价
- 3) 学生运用动物学理论思考问题与解决问题能力的评价

#### 4. 其他课程资源的开发与利用

其他课程资料的开发与利用主要包括三方面：

- 1) 学校图书馆的网络资源：超星电子图书数据库、书生电子图书数据库、中国知网（CNKI）电子期刊数据库、维普电子期刊数据库与国外电子期刊 Springer 数据库
- 2) 中国动物资源网络信息库
- 3) 动物学市级精品课程的网站资源
- 4) 动物学的多媒体教学光盘
- 5) 重庆市动物园、博物馆资源的利用

执笔人：唐发辉      2015 年 9 月

审定人：赵元荪      2015 年 9 月

院（系）负责人：                      年              月